

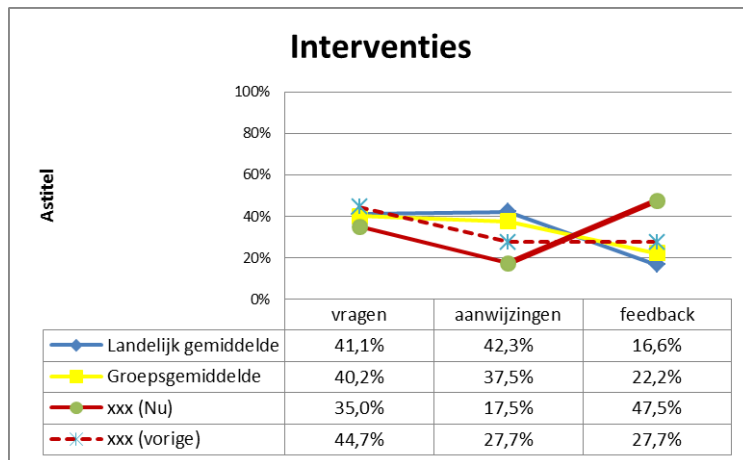
Training voor beeldcoaches, die zich al bekwaamd hebben in Didactisch Coachen.

Het maken van een interventie- en sequentieanalyse

Didactisch Coachen is een manier van coachen, waarbij de coaching grofweg bestaat uit drie soorten interventies: leerbevorderende feedback geven, aanwijzingen geven en differentiëren in de soorten vragen die je stelt.

Naast het leren werken met Didactisch Coachen in de beeldcoach-praktijk willen we nu ook de mensen die zich bekwaamd hebben in Didactisch Coachen gelegenheid geven om deel te nemen aan een training om een interventie- en een sequentie-analyse te leren maken. Deze analyse richt zich op de soorten interventies die leraren doen. Uitgangspunt hierbij is dat de verhouding die er bestaat, maar ook de kwaliteit die er is in de feedbackinterventies, de aanwijzingen en de soorten vragen die een leraar stelt van grote invloed is op de leerprestaties en de motivatie van leerlingen.

Een interventieanalyse levert een beeld op van de interventies van de leraar, waarmee je de coaching kunt verdiepen en uitbreiden. Bovendien levert e specifieke manier van kijken nieuwe inzichten op over de wijze waarop de leraar omgaat met zijn / haar leerlingen.



In de afbeelding van de interventies zie je percentage vragen, aanwijzingen en feedback voor drie groepen:

- Blauwe lijn: het landelijk gemiddelde
- Gele lijn: de percentages van je school/groep
- Rode lijn: de lijn van de leraar van de huidige meting
- Rode stippellijn: de lijn van de leraar van de eerste meting

Bovendien staan onder de grafische weergave de percentages in getallen weer gegeven.

Een tweede analyse die we maken – naast het analyseren van de frequentie van de verschillende interventies – is het maken van een analyse van de volgorde van de interventies. Hieruit kun je bijvoorbeeld zien of een leraar heel veel vragen achter elkaar

stelt, of een moeilijke vraag direct laat volgen door een makkelijker vraag. Of bij de ene leerling veel vragen stelt en bij de andere veel aanwijzingen geeft. Allemaal informatie die je in staat stelt de leraar te begeleiden.

Afronding:

Aan het einde van het traject doe je een test, om ervoor te zorgen, dat iedereen die de training doet op ongeveer dezelfde manier scoort (en de analyses die je maakt dus betrouwbaar zijn). Je kunt deze test (met steeds verschillende beelden) een aantal keren doen. Het gaat er immers om, dat je in lijn met de andere coaches analyseert.

Opzet van de training

De training bestaat uit vier dagdelen, allemaal in Zeist.

Bijeenkomst	Onderwerp	Datum	Tijd
1	Actualiseren voorkennis ten aanzien van Didactisch Coachen en toelichting op de huidige stand van zaken, praktisch en wetenschappelijk	Data en tijden worden in het voorjaar van 2019 vastgesteld	
2	Start met interventie-analyse aan de hand van eigen beelden		
3	Vervolg interventie-analyse en toelichting sequentie-analyse.		
4	Afronding met de meesterproef: het maken van een interventie- en sequentie-analyse		

De kosten bedragen € 1.400,00 (inclusief check van maximaal 10 interventie- en sequentieanalyses)

Alle bijeenkomsten vinden plaats op de Gerolaan 75, 3707 SJ Zeist, en worden gegeven door Frans Faber en/of Lia Voerman.

Aanmeldingen via het aanmeldingsformulier

Nadere informatie:

Lia Voerman, a.voerman@vfconsult.nl ; 06 – 51 91 33 90

Frans Faber, f.faber@vfconsult.nl ; 06 – 22 69 46 76