

## Het maken van een interventie- en sequentieanalyse

*Training voor beeldcoaches, die zich al bekwaamd hebben in Didactisch Coachen.*

Met deze opleiding kun je:

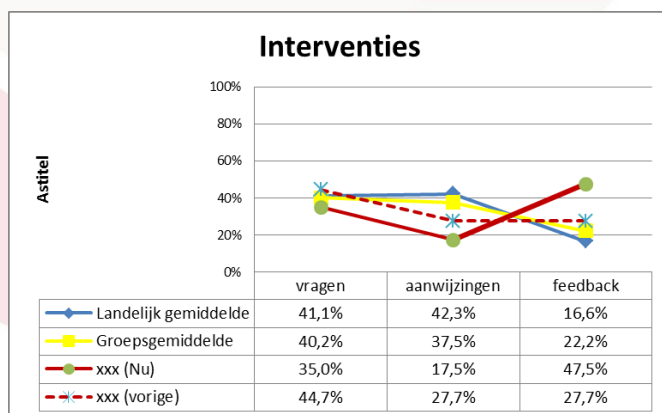
1. je eigen begeleidersvaardigheden op het gebied van Didactisch Coachen versterken. Je leert de verschillende interventies van de leraar te herkennen en je ontdekt hoe formulering er toe doet.
2. 'Teller' worden van de vervolgmetingen die jouw eigen school periodiek houdt van de collega's die opgeleid worden / zijn als Didactisch Coach. Als 'teller' tel je de films van de collega's in je eigen school volgens een gestructureerde en eenduidige werkwijze. V&F Onderwijs Consult maakt op basis van jouw tellingen een digitale uitdraai van een grafiek per collega. Voor deze uitdraai brengt V&F Onderwijs Consult de school een geringe vergoeding in rekening. Ervaring leert dat alleen tellers die regelmatig films tellen, de vaardigheid van het tellen up-to-date kunnen houden. Om teller te blijven over meerdere jaren, vragen we je om een keer per twee jaar aanwezig te zijn bij een "terugkomdag", waar we de kwaliteit van je telling checken. Daarmee zorgen we ervoor dat alle tellingen op niveau blijven en onderling vergelijkbaar zijn.

Didactisch Coachen is een manier van coachen, waarbij de coaching grofweg bestaat uit drie soorten interventies: leer bevorderende feedback geven, aanwijzingen geven en differentiëren in de soorten vragen die je stelt.

Naast het leren werken met Didactisch Coachen in de beeldcoach-praktijk willen we nu ook de mensen die zich bekwaamd hebben in Didactisch Coachen gelegenheid geven om deel te nemen aan een training om een interventie- en een sequentie-analyse te leren maken. Deze analyse richt zich op de soorten interventies die leraren doen. Uitgangspunt hierbij is dat de verhouding die er bestaat, maar ook de kwaliteit die er is in de feedbackinterventies, de aanwijzingen en de soorten vragen die een

leraar stelt van grote invloed is op de leerprestaties en de motivatie van leerlingen.

Een interventieanalyse levert een beeld op van de interventies van de leraar, waarmee je de coaching kunt verdiepen en uitbreiden. Bovendien levert de specifieke manier van kijken nieuwe inzichten op over de wijze waarop de leraar omgaat met zijn / haar leerlingen.



In de afbeelding van de interventies zie je percentage vragen, aanwijzingen en feedback voor drie groepen:

- Blauwe lijn: het landelijk gemiddelde
- Gele lijn: de percentages van je school/groep
- Rode lijn: de lijn van de leraar van de huidige meting
- Rode stippellijn: de lijn van de leraar van de eerste meting

Bovendien zijn onder de grafische weergave de percentages in getallen weergegeven. Een tweede analyse die we maken – naast het analyseren van de frequentie van de verschillende interventies – is het maken van een analyse van de volgorde van de interventies.

Hieruit kun je bijvoorbeeld zien of een leraar heel veel vragen achter elkaar stelt, of een moeilijke vraag direct laat volgen door een makkelijker vraag. Of bij de ene leerling veel vragen stelt en bij de andere veel aanwijzingen geeft. Allemaal informatie die je in staat stelt de leraar te begeleiden.

### **Afronding**

Aan het einde van het traject doe je een test, om ervoor te zorgen, dat iedereen die de training doet op ongeveer dezelfde manier scoort (en de analyses die je maakt dus betrouwbaar zijn). Je kunt deze test (met steeds verschillende beelden) een aantal keren doen. Het gaat er immers om, dat je in lijn met de andere coaches analyseert.

### **Opzet van de training**

De training bestaat uit vier dagdelen. Het is nodig om één keer per 2 jaar gedurende een dagdeel een analyse van de telvaardigheden te laten uitvoeren.

De kosten bedragen € 1.400,00 (inclusief een check van maximaal 10 interventie en sequentieanalyses binnen het eerste jaar na afronding van de telcursus). De kosten voor de tweejaarlijkse terugkommiddag bedragen € 150,00. Alle bijeenkomsten vinden plaats in Amersfoort of online, en worden gegeven o.l.v. Lia Voerman.

**Aanmeldingen** via het aanmeldingsformulier

**Nadere informatie** via [info@vfconsult.nl](mailto:info@vfconsult.nl)